

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
И.В. Макурин
20/18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

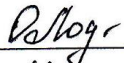
дисциплины «Лингвострановедение»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 45.03.02 «Лингвистика»
профиль «Специальный перевод»

Форма обучения очная
Технология обучения традиционная


Комсомольск-на-Амуре 20/18

Автор рабочей программы
Старший преподаватель кафедры
«Лингвистика и межкультурная
коммуникация»



О.И.Лопатина
« 16 » 01 2017 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 17 » 01 2017 г.


Заведующий кафедрой «Лингвистика и
межкультурная коммуникация»


Г.А.Шушарина
« 17 » 01 2017 г.

Декан социально-гуманитарного
факультета


И.В.Цевелева
« 17 » 01 2017 г.

Начальник УМУ


Е.Е. Поздеева
« 17 » 01 2017 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 940, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере [ЕКСД – Переводчик. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018)].

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Лингвострановедение (первый иностранный язык)							
Цель дисциплины	овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике и ценностных ориентациях, развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями.							
Задачи дисциплины	- сформировать навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов; - сформировать представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия; - систематизировать и скорректировать уже имеющиеся знания об истории и культуре англоязычных стран.							
Основные разделы дисциплины	The United Kingdom and Northern Ireland The United States of America Canada, New Zealand and Australia							
Общая трудоемкость дисциплины	3з.е./ 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
3 семестр	16	16			76		108	
ИТОГО:		16	16			76		108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение (первый иностранный язык)»

нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-1 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	31(ОПК-1-1) Знать: о ценностных ориентациях иноязычной культуры	У1(ОПК-1-1) Уметь: ориентироваться в системе ценностей различных культур	Н1(ОПК-1-1) Владеть: навыком описания ценностных ориентаций иноязычной культуры
	32(ОПК-1-1) Знать: об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике	У2(ОПК-1-1) Уметь: сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями	Н2(ОПК-1-1) Владеть: лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию социокультурного значения.
ОПК-15 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	31(ОПК-15-1) Знать: основные лингвистические термины и понятия, необходимые для формирования собственной гипотезы	У1(ОПК-15-1) Уметь: использовать лингвистический терминологический аппарат для формулирования собственной гипотезы	Н1(ОПК-15-1) Владеть: основными приемами аргументации
	31(ОПК-15-2) Знать: основные логические коннекторы и дискурсивные средства аргументации	У1(ОПК-15-2) Уметь: строить высказывание с использованием логических коннекторов и дискурсивных средств аргументации	Н1(ОПК-15-2) Владеть: навыками критического мышления

<p>ПК-15 Владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>З1(ПК-15-3) Знать: правила этикета в англоязычной культуре</p>	<p>У1(ПК-15-3) Уметь: рассказать об англоязычной стране во время сопровождения туристической группы</p>	<p>Н1(ПК-15-3) Владеть: навыком применения правил этикета при рассказе об англоязычной стране во время сопровождения туристической группы</p>
---	---	---	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ОПК-1 «способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач», ОПК-15 «способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту», ПК-15 «владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)».

Дисциплина «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» совместно с дисциплинами «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» являются основой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических занятий и иных видов учебной деятельности.

Дисциплина «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» в рамках воспитательной работы направлена на воспитание умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество,

профессиональные умения.

Входной контроль проводится в виде теста. Примеры задания представлены в приложении 1РПД.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	В том числе в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32	
В том числе:		
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16	10
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76	
Промежуточная аттестация обучающихся		

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 The United Kingdom and Northern Ireland					
<p>Географическое положение и природные условия Великобритании. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного королевства. Культура Великобритании. Национальные традиции и праздники, ценности. Языковые реалии со страноведческой направленностью..</p>	Лекция	6	Интерактивная (презентация)	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
<p>Древнейшее население Британии. Экономика Великобритании. Культура Великобритании. Основные этапы образования Европейского Союза. Система образования в Великобритании*</p>	Практическое занятие	6	Традиционная	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
	Самостоятельная работа обучающихся(подготовка к практическим занятиям)	16	Выполнение заданий	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	З1(ОПК-1-3) З2(ОПК-1-3) З1(ОПК-15-1) З1(ОПК-15-2) З1(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка презентации)	5	Обучающийся выступает с презентацией на занятии. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка доклада)	5	Выступление	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	26	-	-	-
Раздел 2 The United States of America					
<p>Географическое положение и природные условия США.</p> <p>Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США. Культура США.</p> <p>Национальные традиции и праздники.</p> <p>Языковые реалии со страноведческой направленностью.</p>	Лекция	6	Интерактивная (презентация)	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
<p>Создание первых европейских колоний в Новом Свете. Гражданская война в США 1861-1865 гг. США в XIX-н. XXI вв.</p> <p>Мультикультурализм в США. Система образования США</p>	Практическое занятие	6	Традиционная	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	16	Выполнение заданий	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к дискуссии)	5	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.		У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка доклада)	5	Выступление	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	26	-	-	-
Раздел 3 Canada, New Zealand and Australia					
Географическое положение и природные условия стран. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь стран. Культура стран. Национальные традиции и праздники. Языковые реалии со страноведческой направленностью	Лекция	4	Традиционная	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
Канада . Географическое положение. Климат. Коренное население. Флора и фауна. Политическая система. Экономика. Государственное устройство. Культура и литература.	Практическое занятие	4	Традиционная	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Австралия: географическое положение, климат, природные богатства, история открытия, культура и литература. Новая Зеландия: история открытия, культура, литература. Новая Зеландия в XX-XXI вв. *					У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	14	Выполнение заданий	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка творческого задания)	4	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	4	Выполнение заданий	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
	Самостоятельная работа обучающихся(подготовка доклада)	2	Выступление	ОПК-1 ОПК-15 ПК-15	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3) У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	24	-	-	-
ИТОГО по дисциплине	Лекции	16	-	-	-
	Практические занятия	16	-	-	-
	Самостоятельная работа	76	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	обучающихся				
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов					

* РЕАЛИЗУЕТСЯ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Лингвострановедение (первый иностранный язык)», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к докладу; подготовка творческого задания; подготовка презентации; выполнение контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1 Колыхалова, О.А. British cities: Учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян - М.:МПГУ, 2014. - 84 с.: I// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более

трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, не требующую больших интеллектуальных усилий.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
Подготовка к практическим занятиям	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					46
Подготовка контрольной работы												1	1	1	1						4
Подготовка к докладу		1	2	2				3	2							2					12
Подготовка творческого задания														2	2						4
Подготовка к дискуссии										2	3										5
Подготовка презентации					2	3															5
ИТОГО в3 семестре	2	4	5	5	5	5	3	6	5	5	6	4	4	6	6	5					76

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
The United Kingdom and Northern Ireland	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3)	Практическое задание 1. Доклад по теме 1. Презентация	Знает основные этапы истории стран изучаемых языков; – особенности политического, социального, культурного развития стран изучаемых языков на каждом историческом этапе; – особенности государственного, экономического и общественного устройства стран изучаемого языка на современном этапе; анализирует анализирует языковой материал в аспекте культуры носителей языка.
	У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)	Практическое задание 1. Доклад по теме 1 Презентация	
The United States of America	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3)	Практическое задание 2. Доклад по теме 2 Дискуссия	Знает основные этапы истории стран изучаемых языков; – особенности политического, социального, культурного развития стран изучаемых языков на каждом историческом этапе; – особенности государственного, экономического и общественного устройства стран изучаемого языка на современном этапе; анализирует анализирует языковой материал в аспекте культуры носителей языка.
	У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3)	Практическое задание 2. Доклад по теме 2 Дискуссия	

	Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)		
Canada, Australia and New Zealand	31(ОПК-1-3) 32(ОПК-1-3) 31(ОПК-15-1) 31(ОПК-15-2) 31(ПК-15-3)	Практическое задание 3. Доклад по теме 3 Творческое задание	Знает основные этапы истории стран изучаемых языков; – особенности политического, социального, культурного развития стран изучаемых языков на каждом историческом этапе; – особенности государственного, экономического и общественного устройства стран изучаемого языка на современном этапе; анализирует языковой материал в аспекте культуры носителей языка.
	У1(ОПК-1-3) У2(ОПК-1-3) У1(ОПК-15-1) У1(ОПК-15-2) У1(ПК-15-3) Н1(ОПК-1-3) Н2(ОПК-1-3) Н1(ОПК-15-1) Н1(ОПК-15-2) Н1(ПК-15-3)	Практическое задание 3. Доклад по теме 3 Творческое задание Контрольная работа	

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1	Практическое задание 1	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Доклад по теме 1	В течении семестра	5 баллов	5 баллов – доклад соответствует теме, глубина суждений; наличие доказательной базы; структурированность; использование ссылок на информативные ресурсы; самостоятельность суждений. 4 балла - доклад соответствует теме, глубина суждений; структурированность; использование ссылок на информативные ресурсы; самостоятельность суждений. 3 балла - доклад соответствует теме; структурированность; использование ссылок на информативные ресурсы 2 балла - при подготовки доклада студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено
3	Презентация	В течении семестра	5 баллов	5 баллов - Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы 4 балла - Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам. 3 балла - Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам. 2 балла - Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам. 0 баллов – задание не выполнено.
4	Практическое задание 2	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. 0 баллов – задание не выполнено.
5	Доклад по теме 2	В течение семестра	5 баллов	5 баллов – доклад соответствует теме, глубина суждений; наличие доказательной базы; структурированность; использование ссылок на информативные ресурсы; самостоятельность суждений. 4 балла - доклад соответствует теме, глубина суждений; структурированность; использование ссылок на информативные ресурсы; самостоятельность суждений. 3 балла - доклад соответствует теме; структурированность; использование ссылок на информативные ресурсы 2 балла - при подготовки доклада студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено
6	Дискуссия	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				4 балла - Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии. 3 балла - Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии. 2 балла - Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии. 0 баллов – задание не выполнено.
7	Практическое задание 3	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено.
8	Доклад по теме 3	В течение семестра	5 баллов	5 баллов – доклад соответствует теме, глубина суждений; наличие доказательной базы; структурированность; использование ссылок на информативные ресурсы; самостоятельность суждений. 4 балла - доклад соответствует теме, глубина суждений; структурированность; использование ссылок на информативные ресурсы; самостоятельность суждений. 3 балла - доклад соответствует теме; структурированность; использование ссылок на информативные ресурсы 2 балла - при подготовки доклада студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено
9	Творческое задание (экскурсия)	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности,

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.</p> <p>4 балла - Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.</p> <p>3 балла - Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.</p> <p>2 балла - Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
10	Контрольная работа	В течение семестра	5 баллов	<p>отлично - студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>хорошо - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p>удовлетворительно - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				неудовлетворительно - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.
ИТОГО:			50 баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов 75 % зачтено Менее 75 % не зачтено				

Задания для текущего контроля

Тема № 1 «The United Kingdom and Northern Ireland»

Практическое задание 1

Task 1 Put the events in the order they happened.

- a Industry started to grow during the Georgian period,
- b Henry the Eighth introduced a new form of the Christian religion.
- C After Edward died, Harold became the king,
- d Women were given the vote in the early part of the twentieth century.
- e William the Conqueror won the Battle of Hastings and became the king.
- f The Romans came to England. 1
- g Queen Victoria ruled the UK for 64 years,
- h The Second World War took place,
- i Christianity was introduced by the Romans,
- j Between one and two million people died from the Black Death in 1348.
- k Elizabeth the First was the queen until 1603.
- I At the end of the nineteenth century, new technology and education made life better for people,
- m Then the Anglo Saxons arrived and introduced seven areas controlled by kings.
- n Elizabeth the Second became the queen.
- O The Vikings fought with the Anglo Saxons and controlled part of England.

Task 2 Complete the gaps. Use each word in the box once.

allies battles bombs empire independent invaded power societies swords weapons

- 1 People from different countries invaded England because they wanted to live there and control it.
- 2 The people tried to organize....., in which people lived together and followed laws.
- 3 However, a lot of people died fighting in
- 4 Each side wanted to haveand control the country.
- 5 They used..... to kill each other.
- 6 A long time ago, they used , which were like very big knives.
- 7 Later, were used, and these caused an explosion and fire when they hit something.
- 8 Sometimes, different countries agreed to fight together and became
- 9 Britain also started to control other countries and formed an
- 10 However, the countries were not happy and eventually became and had their own rulers.

Task 3 Match a place 1-14 to what it is famous for a-n.

1 Stratford-Upon-Avon	a the government
2 Newquay	b the Ashmolean
3 the New Forest	C William Wordsworth
4 the Pennines	d William Shakespeare
5 the Norfolk Broads	e Kings College
6 Cornwall	f hunting and ponies
7 London	g plates, cups and bowls
8 Bath	h the Bronte sisters
9 Stonehenge	i surfing
10 Oxford	j the Royal Pavilion
11 Stoke-on-Trent	k rivers and birds
12 Brighton	l the Eden Project
13 Cambridge	m baths and parks
14 the Lake District	n a stone circle

Тематика докладов по теме 1

- 1 Эмма Уотсон выдающаяся личность современной Великобритании
- 2 Перспективы развития отношений Великобритании и Северной Ирландии
- 3 «Мифы и легенды Великобритании (король Артур, Стоунхендж и др.)
- 4 Система социального страхования и льгот в Великобритании.
- 5 Террористические угрозы на территории современной Великобритании.
- 6 Современные политические предпочтения британцев, отношение к политике
- 7 Жизнь молодежи в Великобритании.
- 8 Социальные службы и социальная безопасность.
- 9 Институт семьи. Изменения в устройстве британской семьи за последние десятилетия.

Темы для подготовки презентации

1. Британская провинция.
2. Отношение британцев к монархии. Будущее монархии.
3. Типы средних школ Великобритании.
4. Перспективы развития стран, входящих в состав Объединенного Королевства
5. Выдающиеся английские политики современности.
6. Движение “зеленых” в Англии.
7. Современные религиозные течения в Великобритании.
8. Британский импорт - экспорт: природные ресурсы и ископаемые
9. Великобританское Содружество и роль Англии

Тема № 2 «The United States of America»

Практическое задание 2

Task 1 Answer the following questions

1. What does the US Constitution outline and specify?
2. How old is the US Constitution?
3. The first 10 amendments to the Constitution guarantee some rights and freedoms. Name some.
4. Name three branches of the powers of the federal government.
5. What limits the role of each branch?
6. How many branches are there in the state government? What are they?
7. What does the Federal government deal with?
8. What do state governments deal with?
9. Who decides whether there is enough evidence of probable guilt to warrant a trial?
10. What are duties of the President?

Task 2 Match the department on the left with its responsibility on the right

- | | |
|----------------|---|
| 1. Treasury | a) advises the President on foreign relations |
| 2. Defense | b) protects the nation's natural resources |
| 3. Justice | c) helps develop domestic commerce |
| 4. Agriculture | d) acts for the government in legal matters |
| 5. Labor | e) looks after the interests of farmers |
| 6. State | f) is responsible for the nation's security |
| 7. Interior | g) looks after the interests of nonfarm workers |
| 8. Commerce | h) manages finances, collects taxes |

Тематика докладов по теме 2

- 1 Внешняя политика Соединенных Штатов Америки
- 2 Социально-экономическая и социально-политическая характеристика США
- 3 Становление США как независимого государства
- 4 Проблемы дискриминации в США.
- 5 Женщины в США: борьба за равноправие
- 6 Этнические общины в США (историко-культурная характеристика)
- 7 Американские индейцы: прошлое, настоящее, будущее
- 8 Культурное своеобразие и традиции американских мормонов
- 9 Супергерои как культурный феномен США

Темы для подготовки к дискуссии

- 1 Проблемы охраны окружающей среды в Соединенных Штатах Америки.
- 2 Территориальные захваты и расширение США от 13 оригинальных штатов до Гавайских островов: покупка и территориальные войны
- 3 Этнографические проблемы, включая дискриминацию, в современных Соединенных Штатах Америки: причины и пути решений
- 4 Этноконфессиональный состав современного населения США

Тема № 3 «Canada, New Zealand and Australia»

Практическое задание 3

Task 1 Find information about Canada and discuss the following:

1. What is the storehouse of Canada's metallic minerals?
2. What is the oldest Highland region in Canada?
3. When was the Great Lakes lowland formed?
4. What is the western Cordillera famous for?
5. What is the highest peak in the Canadian Rockies?
6. What is labeled Canada's "banana belt"?

Task 2 Find information about Australia and discuss the following:

- 1 What does the name Australia mean?
- 2 Which parts of the country have the largest desert areas?
- 3 Why is the future of the Daintree Rainforest in danger?
- 6 Why are earthquakes common in New Zealand?
- 7 Where do many Aboriginals still follow their traditional way of life?
- 8 Why did Britain transport convicts to penal colonies?
- 9 What is unusual about Australia's animal and plant life?

Task 3 Match the sentence starts on the left with the correct endings on the right.

1 The first people to come to Australia	a aboriginal stories
2 The first people arrived in Tasmania	b about 34,000 years ago.
3 Before the first Europeans arrived	c by their spirit ancestors
4 The Aboriginals didn't	d can be for several months
5 For Aboriginals, many laws were decided	e of the creation of humans
6 Today people have started to collect	f stay in one place for very long
7 The Dreamtime links	g the past and the present
8 The Rainbow Serpent tells the story	h there were over 400 tribes in Australia
9 A walkabout	i travelled there by boat

Task 4 Here is a list of New Zealand fauna and flora. Find out what they are and divide their names into 6 columns. Choose the one which you think the most unusual and tell about it in class.

Buttercup, chamois, earwig, fantail, groper, kakapo, kahikatea, kauri, kea, kekewai, kiore, kowhai, mantis, marguerite, mayfly, pohutukawa, porae, rimu, sole, stoat, takahe, tarakini, toetoe, totara, trevally, wallaby, weasel, weka, weta, willowherb.

Fish	Insects	Birds	Mammals	Flowers	Trees

Тематика докладов по теме 3

- 1 Особенности национального развития Австралии
- 2 Мультикультурное образование в Канаде и Австралии
- 3 Американо-австралийские отношения
- 4 Социальные движения Новой Зеландии
- 5 Художественная культура современной Канады
- 6 Российская эмиграция в Канаде

Творческое задание (экскурсия)

Обучающимся необходимо выбрать туристический регион или объект и подготовить экскурсию по данному месту.

Для подготовки нужно:

1. Интересно сформулировать тему урока-экскурсии.
2. Подобрать литературу и интернет-ресурсы для подготовки материала.
3. Самостоятельно ознакомиться с объектом показа (научиться легко ориентироваться на местности, хорошо узнать расположение залов, если экскурсия будет в музее).

4. Составить маршрут экскурсии.
5. Подготовить текст экскурсии.
6. Сделать комплект "шпаргалок" (портфель экскурсовода). В "шпаргалки" можно внести следующую информацию: • наименование объекта; • историческое событие, с которым связан объект, дата события; • краткое описание объекта (автор, дата сооружения, создания, дата реставрации); • охрана памятника (на кого возложена); • интересные факты, предания, связанные с объектом.

Контрольная работа

Task 1 Answer the questions

1. Where is the UK situated? Who is the head of UK?
2. How many stages does the British educational system consist of?
3. Which schools are included in primary education in Britain?
4. What kind of a state is the UK?
5. Who is the head of the USA?
6. How often are British parliamentary elections held?
7. Which chamber of the British Parliament plays the major role in lawmaking?
8. Which are the two biggest youth organizations in Great Britain?
9. How often do Americans elect a new president?

Task II. Choose the correct answer for each question

1. "The Times" was founded
 - a) in the 18th century
 - b) in the 19th century
 - c) in the 20th century
2. Broadcasting in the UK is controlled by
 - a) the government
 - b) the Queen
 - c) the BBC
3. Monarchy exists in Britain for more than
 - a) 500 years
 - b) a thousand years
 - c) 2000 years
4. Parliamentary elections must be held every
 - a) 5 years
 - b) 4 years
 - c) 3 years
5. Schools in Britain provide
 - a) careers guidance
 - b) free education

- c) state curriculum
- 6. British educational system has
 - a) two stages of education
 - b) three stages of education
 - c) four stages of education
- 7. The compulsory education in the UK is
 - a) from 5 to 18
 - b) from 6 to 16
 - c) from 5 to 16
- 8 "That is not cricket" means
 - a) that's not polite
 - b) that's not fair
 - c) that's not clever
- 9. The USA borders
 - a) on Canada and Mexico
 - b) on Canada, Mexico and Russia
 - c) on Canada, Mexico and Cuba
- 10. Washington became the capital of the USA
 - a) in 1790
 - b) in 1799
 - c) in 1800
- 11. The American nation is called
 - a) a diamond ring
 - b) a busy community
 - c) a melting pot
- 12. At the bottom of the Statue of Liberty there is a museum devoted to
 - a) the life of the native people
 - b) the culture of the American people
 - c) the history of immigration

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а. Основная литература

1 Голицинский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению. / Ю. Б. Голицинский– СПб.: КАРО, 2006. – 448 с.

2 Колыхалова, О. А. British cities: Учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян - М.: МПГУ, 2014. - 84 с.: I// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Нейман, С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский

государственный технический университет, 2014. — 96 с. — 978-5-93252-324-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>

4 Остапенко, Г.С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с.

5 Ощепкова, В.В. Вкратце об Австралии и Новой Зеландии. / В. В. Ощепкова. - М.: Лист, 2000. - 224 с.

6 Чибисова, О. В. Английская культура и язык: рабочая тетрадь.- О.В. Чибисова. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2017. – 36 с.

в. Дополнительная литература

1 Дюканова, Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

2 Енбаева, Л.В. Лингвострановедение. Английский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Л. В. Енбаева. — Электрон.текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 47 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Нестерова, Н. М. Страноведение. Англия / Н. М. Нестерова. - Ростов н/Д: Феникс, 2001.

4 Нестерчук, Г. В. США и американцы. / Г. В. Нестерчук– 4-е изд., доп. – Мн.: Высш. шк., 2004. – 263 с.

5 Ощепкова, В. В. О Канаде вкратце. / В. В. Ощепкова, Т. П. Ванина. - М.: Лист, 2000. - 272 с.

6 Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? : учебник по страноведению США / Н. Д. Токарева, В. Пеппард. 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2003. - 334 с.

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru/>.

2 Научная электронная библиотека «Киберленинка» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <https://cyberleninka.ru/>.

3 Научная электронная библиотека «elibrary» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Британский Совет – это международная организация, представляющая Великобританию в области культуры и образования // Электронный ресурс

[Режим доступа: свободный] <https://www.britishcouncil.ru/>

5 Информационный интернет-журнал о Великобритании ZIMA // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <https://zimamagazine.com/>

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Стилистика английского языка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Таблица 7 Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, изучение разделов основной литературы по теме занятия, работа с текстом, освоение электронных материалов по дисциплине
Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, подготовка реферата, подготовка к дискуссии, подготовка творческого задания, подготовка презентации.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС по дисциплине «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» включает следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку контрольной работы;
- подготовку презентации;
- подготовку творческого задания;
- подготовку к дискуссии;
- подготовку доклада.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- представления в указанные контрольные сроки результатов

выполнения заданий для текущего контроля;

– выполнение контрольной работы.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с таблицей 6.

Промежуточная аттестация (зачет) производится в конце семестра и также оценивается в баллах.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» основывается на активном использовании MicrosoftPowerPoint, MicrosoftOffice в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
с выходом в интернет +	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ; 1 экран с проектором	Проведение лекционных и практических занятий в

локальное соединение			виде презентаций
-------------------------	--	--	------------------

Задания для организации «входного» контроля знаний учащихся

I. Choose the correct answer for each question

1. The head of the country is
 - a) Prime-minister
 - b) a king or a queen
 - c) Parliament
2. The UK is situated on
 - a) the south-western coast of Europe
 - b) the west coast of Europe
 - c) the north-western coast of Europe
3. The UK is separated from the continent
 - a) by the Irish Sea
 - b) by the Atlantic Ocean
 - c) by the English Channel
4. The population of the UK is
 - a) over 57 mln people
 - b) over 70 mln people
 - c) over 50 mln people

II. Explain the word (what is it?)

1. The UK-
2. The Union Jack -
3. Belfast -
4. Cardiff -
5. Edinburgh -

III. Match the word and the description

1. the House of Commons	a) This chamber of Parliament is made up of 650 elected members. It is presided over by speaker. It plays the major role in lawmaking.
2. a quality newspaper	b) This chamber of Parliament has more than 1000 members, although only about 250 take an active part in the work. Members of it are not elected, they have the right of inheritance.
3. the House of Lords	c) This newspaper is serious and covers home and foreign news. .
4. a popular newspaper	d) This newspaper likes shocking, personal stories, sport.

IV. What is it?

1. The Capitol is

- a) the home of the US president
 - b) the home of the US Congress
 - c) the home of the Supreme Court
2. Manhattan is
- a) a centre of New York
 - b) a separate state
 - c) an American city
3. 'Santa Maria' is
- a) a ship of Christopher Columbus
 - b) the highest peak of the USA
 - c) a monument in the centre of Washington
4. The White House is
- a) the home of the American lawmaking system
 - b) the President's residence
 - c) the most popular museum in Washington
5. Broadway is
- a) a financial heart of New York
 - b) a famous shopping centre
 - c) a symbol of American theatre
6. 'Mayflower' is
- a) a ship on which board the Pilgrims came
 - b) a symbol of Washington D.C.
 - c) a settlement built by the first settlers

Лист регистрации изменений к РПД

	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
На 2021/2022 учебный год			
1	Актуализация литературы	1	Лопатина О.И.
2	Воспитательная работа обучающихся Основание: Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"	1	Лопатина О.И.
3	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	2	Лопатина О.И.

--	--	--	--